

تعريف

المجال المعرفي هو ما يربطه معظم الناس بالتعليم لأنه قائم على المعرفة. التركيز على المجال المعرفي يزيد القدرة الفكرية. تنتقل المستويات الستة للمجال من الأبسط في الأسفل إلى الأكثر تعقيدًا في الأعلى. ومع ذلك ، لا يتبع بعض المعلمين الترتيب المحدد للمراحل. هناك أيضًا بعض الخلاف حول ما إذا كانت النسخة الأصلية أو المحدثه من المجال أكثر فعالية. تستفيد المواقف التي تتطلب المزيد من الأنشطة الإبداعية بشكل أفضل من الإصدار المحدث.

تصنيف بلوم

كان تصنيف بلوم عنصرًا أساسيًا للمعلمين لعقود من الزمن ، لا سيما في المجال المعرفي. يجب أن يكون اختصاصيو التوعية من الأطفال والبالغين على دراية بتاريخ النظرية وكيف تغيرت على مر السنين. يعد الفهم الأساسي لتصنيف بلوم أمرًا ضروريًا ، لا سيما عند محاولة تنفيذه في الفصل الدراسي

أنواع المعرفة

حدد المجال المعرفي الأصلي لبلوم ثلاثة أنواع أو مستويات مختلفة من المعرفة. كانت هذه واقعية ، ومفاهيمية ، وإجرائية. أضاف المجال المحدث المستوى الرابع ، ما وراء المعرفي. إن فهم هذه المستويات من المعرفة والاختلافات بينها أمر ضروري لتنفيذ المجال المعرفي.