

قياس نتائج التدريب

إنشاء أهداف التعلم

تندرج الأهداف عادةً في واحدة من ثلاث فئات:

- المعرفة: الحقائق الَّتي يجب أن يتعلمها المتدرب وأن يكون قادرًا على تذكر ها.
 - المهارات: مهمة يجب أن يكون المتدرب قادراً على القيام بها.
 - القدرات: مزيج من المعرفة والمهارات ينتج عنه سلوك مرغوب.

فيما يلي مثال لكل نوع من دورة معالجة الكلمات لدينا:

- المعرفة: ما هي أوامر تنسيق الصفحة المتوفرة؟
- المهارات: تعرف على كيفية تنفيذ أوامر تنسيق الصفحة المختلفة.
 - القدرات: تنسيق صفحة لمواصفات مختلفة.

المساكن

المعاونون هم الأفضل في الخبرة الملموسة والتجريب النشط. هوّلاء هم الأشخاص الذين غالبًا ما يكونون أول من يخاطر ، ويجرب أشياء جديدة ، وينفذ الخطط. غالبًا ما يوجد هذا النمط من التعلم في الوظائف ذات المنحى العملي وحل المشكلات ، مثل التسويق والمبيعات والأعمال.

- طيبون مع الناس
- يمكن اعتباره غير صبور ومتطلب لأنهم حريصون
 جدًا على حل المشكلة
 - تكيف جيدًا مع المواقف الجديدة
- استخدم موارد التجربة والخطأ والحدس والأشخاص بدلاً من المنطق
 - لا تصبح مرتبطًا بخطة معينة وسوف تتغير عند الحاجة



التنقيب في المحتوى

بمجرد كتابة أهداف عالية المستوى ، يمكنك كتابة المزيد من الأهداف المحددة بناءً على احتياجات المتدربين. ربما لن ترغب في كتابة هدف تفصيلي لكل موضوع في الدورة التدريبية الخاصة بك ، ولكنك ترغب في إنشاء عدة أهداف مفصلة حول عناصر التقييم الأكثر أهمية. على سبيل المثال ، في دورة معالجة الكلمات ، يمكنك تغطية العديد من الجوانب المختلفة لتنسيق الصفحة. قد يكون الهدف التفصيلي هو "فهم كيفية تنسيق الصفحة بشكل صحيح في اتجاه أفقي وفقًا لدليل نمط Smith Computers."